

Wsparcie udzielone przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię poprzez dofinansowanie ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego, a także budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Poza rządowych

PROGRAM SZKOLENIA

NADPOBUDLIWOŚĆ PSYCHORUCHOWA, PRACA Z DZIECKIEM NADPOBUDLIWYM:

1. RÓŻNORODNOŚĆ OBRAZU ADHD
2. ZABURZENIA PRZYPOMINAJĄCE ADHD
3. CO WIDAĆ W KLASIE?
4. MITY I PRAWDY O ADHD ĆWICZENIE
5. PRZYCZYNY ADHD (STEREOTYPY I FAKTY)
6. FUNKCJE PSYCHICZNE A OBJAWY
 - a. **ZABURZENIA KONCENTRACJI UWAGI**
 - OBJAWY
 - KONCENTRACJA A MOTYWACJA
 - STRATEGIE NA NIEUWAGĘ ĆWICZENIE
 - GDZIE POSADZIĆ DZIECKO Z ADHD
 - ZŁOTY STANDARD NA DO WIDZENIA
 - b. **NADRUCHLIWOŚĆ I IMPULSYWNOŚĆ**
 - OBJAWY
 - OKULARY NA RUCHLIWOŚĆ ĆWICZENIE
 - IMPULSYWNOŚĆ
 - PROBLEMY Z IMPULSWYNOŚCIĄ
 - OKULARY NA IMPULSYWNOŚĆ
 - c. **POZOSTAŁE KRYTERIA DIAGNOSTYCZNE**
7. **ROZPOWSZECHNIENIE ADHD, ZMIANA OBRAZU ZABURZENIA W ZALEŻNOŚCI OD WIEKU**
8. **DIAGNOZA**
 - ROLA NAUCZYCIELA W DIAGNOZIE
9. **TERAPIA ADHD: CELE I ZAŁOŻENIA**
 - a. SKUTKI NIELECZONEGO ADHD (ZABURZENIA ZACHOWANIA, ODD)
 - b. ADHD A AGRESJA (AGRESJA IMPULSYWNA A AGRESJA ZSOCJALIZOWANA)
 - c. RODZAJE PODSTAWOWYCH INTERWENCJI W TERAPII ADHD
10. **METODY PRACY**
 - a. POCHWAŁY ĆWICZENIE
 - b. ZASADY
 - c. KOMUNIKACJA PRECYZYJNA ĆWICZENIE

Wsparcie udzielone przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię poprzez dofinansowanie ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego, a także budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Poza rządowych

- d. POLECENIA ĆWICZENIE
- e. JAK ROZMAWIAĆ?
- f. POMOCNE TECHNIKI KOMUNIKACJI (UPEWNIANIE SIĘ, ZDARTA PŁYTA, TECHNIKA PRZECIĘCIA, OGRANICZONY WYBÓR) ĆWICZENIE
- g. PRZYWILEJE I NAGRODY
- h. GOSPODARKA ŻETONOWA ĆWICZENIE
- i. KONSEKWENCJE ĆWICZENIE
- j. PAKOWANIE TORNISTRA, ODRABIANIE ZADAŃ DOMOWYCH
- k. UWAGA WYBUCH (STRATEGIE PRZED, W TRAKCIE I PO WYBUCHU)

11. FARMAKOTERAPIA